

УДК 378.148:617:378.193

*А.Г. Гринцов, А.А. Христуленко, П.Ф. Гюльмамедов, О.В. Совпель, Ю.Л. Куницкий***НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ХИРУРГИИ***Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького*

Согласно положениям единого Европейского образовательного пространства определены направления повышения эффективности обучения студента-иностранца на кафедре хирургии. В обществе необходимо поднять престиж профессии врача, повысить оценку эффективности врачебной деятельности. Актуальным является создание доступной, в том числе во время занятий, электронной библиотеки по темам курса. Применение тестов должно сочетаться с их устным разбором и коррекцией ошибок, а также с практической работой в качестве младшего и среднего медицинского персонала.

Болонский процесс – процесс создания единого европейского образовательного и научного пространства, единых критериев и стандартов с выходом на запрограммированный результат – свободный выбор образования и работы, и не только в Европе, но и в других странах и континентах. Высшее образование во всем мире сегодня характеризуется ростом академической мобильности студентов, с увеличением числа иностранных студентов.

По данным Министерства образования Украины, в 2010 г. в нашей стране получали образование 44 тысячи 082 иностранца. Больше половины студентов (30 тысяч 369 человек) учатся в пяти городах Украины. В Харькове высшее образование получают 12 тысяч 004 человека, в Киеве – 7 тысяч 983 человека, в Одессе – 4 тысячи 709 студентов, в Луганске – 3 тысячи 340 человек, в Донецке – 2 тысячи 333 студента. В Донецком государственном медицинском университете получают образование 1 тысяча 521 иностранец [1]. В связи с этим, все более актуальным становится повышение эффективности обучения иностранных студентов, в том числе, на кафедре хирургии.

Цель работы – оценить направления повышения эффективности обучения студента-иностранца на кафедре хирургии для достижения достаточного уровня подготовки, позволяющего вести медицинскую деятельность в любой стране мира, в том числе на его родине.

Эффективность обучения каждого конкретного студента определяется индивидуально-психологическими особенностями, высоким уровнем притязаний, и др. [2].

Сложность адаптации к обучению для студента-иностранца сочетает в себе трудности в понимании чужого языка, традиций, социально-бытовых аспектов, отсутствия навыков в получении информации в условиях принимающей страны, недостаточного количества современной литературы в библиотеках ВУЗа.

Следует отметить также влияние на стремление студента стать хорошим специалистом отношение к врачу и к здравоохранению в целом в стране обучения, а также на его родине. Чем выше позитивная оценка результатов работы системы здравоохранения и престиж профессии врача, тем активнее процесс обучения у студентов-медиков.

Повышение интереса к обучению у студента возникает только в случае успешного решения стоящих перед ним задач, достижения определенных этапных целей обучения, что естественно, повышает его самооценку.

При этом, задача преподавателя ВУЗа в создании выполнимых задач, в объяснении «темных мест» и непонятных терминов. Как писал ректор Московского университета (1871-1877) профессор Соловьев Сергей Михайлович в 1873 г. «Сделать... изложение учебника совершенно понятным, доступным для ученика» – первейшая, непреходящая обязанность воспитателя. Одновременно ученый предостерегал от упрощения преподавания, превращения его в цикл слабо связанных между собой «отделов» и «историек». Такой подход С.М. Соловьев объяснял недооценкой умственных возможностей студентов. В то же время он ратовал за максимальную просто-

ту, доходчивость в подаче знаний. «Педагогическое правило, – говорил профессор на лекции, – окружить студента возможной простотой, чтобы около него не было слишком много разнообразных явлений, развлекающих его внимание» [3].

В связи с все более широким развитием Болонской системы обучения, одним из плюсов которой является создание равных условий в оценке знаний студентов, глубже проявляются и ее недостатки. Так широкое распространение тестов уменьшает возможность оценить возможность студента излагать собственные мысли и понятия.

В отечественной системе преподавания истинно гораздо большее внимание уделялось умению излагать собственные мысли и понятия студентом. Так еще в 1872 г. в «особом мнении» по этому вопросу, поданном в совет университета, С.М. Соловьев писал, что «только в устном ответе виден живой человек и живое знание или его отсутствие; только в устном ответе виден и учитель, видна и метода курса».

Объединить преимущества отечественной школы и современных систем обучения позволяют методики клинического разбора ошибок в решении студентами предложенных ситуационных задач, более широкое общение у постели больного, а также привлечение студентов к работе в перевязочной и операционной.

Сегодня сложно представить себе преподавание без применения информационных технологий. Важным средством повышения эффективности преподавания на кафедрах ВУЗа является создание доступных во время занятия электронных библиотек по темам курса, также расширенных дополнительной медицинской литературной информацией. В мире активно развивается телемедицина – направление медицины, основанное на использовании современных компьютерных и телекоммуникационных систем для адресного обмена медицинской информацией между специалистами с целью повышения качества и доступности диагностики и лечения конкретных пациентов. Задача телемедицины – трансляция смыслов. Всегда существует опасность деградациии системы, когда наряду с дорогостоящим оборудованием и линиями связи сразу отсекается инженерная и медицинская компонента. Учитывая особенности асептики и

антисептики, перспективным является трансляция *on line* операций, происходящих в реальном времени. Это позволяет повысить заинтересованность студентов, обратить внимание на реально возникающие затруднительные ситуации во время операций, а не только кажущуюся простоту выполнения в подготовленных видеофильмах. На кафедре общей хирургии и хирургических болезней стоматологического факультета создана система *on line* трансляции хода операций студентам во время практического занятия.

Особенностями изучения медицинских практических навыков для студентов-медиков является определенная угроза для состояния пациентов при их освоении, а также негативизм больных к молодому врачу, особенно иностранцу. Выходом в данной ситуации является принятая в развитых странах отработка умений на фантомах и моделях, а только затем, применение на людях под контролем педагога. В отечественной системе медицинского обучения приветствуется работа в качестве младшего и среднего медицинского персонала в стационарных отделениях, что позволяет не только овладеть практическими навыками, но и отработать приемы общения с больными и стереотипы поведения в критических ситуациях, что не заменимо в профессии врача.

Выводы

1. Начинаящаяся реформа здравоохранения в стране имеет своей целью, в том числе поднять престиж профессии врача, повысить оценку эффективности врачебной деятельности.

2. Важным средством повышения эффективности преподавания на кафедрах ВУЗа является создание доступной, в том числе во время занятий, электронной библиотеки по темам курса, также расширенных дополнительной медицинской литературной информацией.

3. Применение тестов в оценке знаний студента должно сочетаться с их устным разбором и коррекцией ошибок, а также с практической работой в качестве младшего и среднего медицинского персонала.

НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ

О.Г. Грінцов, А.О. Христуленко, П.Ф. Гюльмамедов, О.В. Совпель, Ю.Л. Куніцький

Згідно положенням єдиного Європейського освітнього простору визначені напрями підвищення ефективності навчання студента - іноземця на кафедрі хірургії. У суспільстві необхідно підняти престиж професії лікаря, підвищити оцінку ефективності лікарської діяльності. Актуальним є створення доступної, зокрема під час занять, електронної бібліотеки по темах курсу. Застосування тестів повинне поєднуватися з їх усним розбором і корекцією помилок, а також з практичною роботою у якості молодшого і середнього медичного персоналу.

THE DIRECTIONS OF INCREASE OF TEACHING EFFICIENCY OF FOREIGN STUDENTS ON THE DEPARTMENT OF SURGERY

A.G. Grintsov, A.A. Khristulenko, P.F. Gulmamedov, O.V. Sovpel, Yu.L. Kunitskiy

The directions of increase of effectiveness of medical education for foreign students on the department of surgery are considered in obedience to positions of integrated European educational space. It is necessary to heave up prestige of profession of doctor in society, promote estimation of efficiency of medical activity. Hail creation of accessible electronic library with information on the themes of course. Using of tests for checking the learning curve of students must be combined with their verbal analysis and correction of errors, and also with practice as a paramedical personnel.

ЛИТЕРАТУРА

1. Украина обучает 44 тысяч иностранных студентов.
2. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. – М., 2001. – 183 с.
3. Шаханов А.Н. Историки и их труды. С.М. Соловьев как преподаватель / А.Н. Шаханов. – М.: Изд-во “Правда”, 1991. – С. 96-137.

Стаття надійшла 16.03.2011